



Abschlusskonferenz Pilotprojekt gesunde kitas · starke kinder

am Donnerstag, den 25. Juni 2009
auditorium Friedrichstrasse im Quartier 110, Friedrichstr. 180, 10117 Berlin

Ein Projekt der **Plattform Ernährung
und Bewegung e. V.** (peb)
www.ernaehrung-und-bewegung.de

Programm

ab 09:30 Tagungssekretariat

Infomarkt der Projekt-KiTas

10:30 **Begrüßung**

Prof. Dr. Aloys Berg, Vorstandsvorsitzender, Plattform Ernährung und Bewegung e. V.

Eröffnungsbeiträge

Ursula Heinen-Esser, Parlamentarische Staatssekretärin bei der Bundesministerin für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, Ilse Aigner

Susanne Langguth, Bund für Lebensmittelrecht und Lebensmittelkunde e. V.

Josef Huber, Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten

Sabine Lauxen, Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

gesunde kitas · starke kinder – **Ergebnisse des Pilotprojekts**

Überblick über das Projekt

Ruth Hammerbacher, Projektsteuerung hammerbacher

Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts

Prof. Dr. Wolfgang Tietze, Freie Universität Berlin

12:30 **Pause** mit leichtem Imbiss

13:00 **Podiumsdiskussion**

„Was braucht die Gesunde KiTa und wie lässt sie sich sichern?“

Regina Gardian, Lydia Kinderhaus, Bielefeld

Marfa John, Landeshauptstadt München

Thomas Kliche, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

Mirjam Prüver, Städtische Kinderkrippe „Westendstraße“, München

Reinhard Sliwka, Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V.

Moderation: *Prof. Dr. Ursula Rabe-Kleberg*, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Festvortrag

Ein gesunder Lebensstil – Basis für Bildung und Entwicklung von Kindern

Prof. Dr. Renate Zimmer, Universität Osnabrück

14:30 **Ausblick und Abschluss**

anschließend geselliger Ausklang bei Kaffee und Kuchen

Abschlusskonferenz Pilotprojekt gesunde kitas · starke kinder

am Donnerstag, den 25. Juni 2009
auditorium Friedrichstrasse im Quartier 110, Friedrichstr. 180, 10117 Berlin

Ein Projekt der **Plattform Ernährung
und Bewegung e. V.** (peb)
www.ernaehrung-und-bewegung.de

Teilnehmende

Abert, Monika	Waldhofschule Templin
Antczak, Michael	Stadt Mülheim an der Ruhr, Referat für Schule, Jugend und Kultur
Baier, Thomas	CARE-LINE GmbH, Bildungsprojekte, Neuried
Bayer, Ingeborg	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung, Bonn
Beckmann, Ulrich	Sportjugend NRW e.V., Koordinator 'Anerkannte Bewegungskindergärten', Duisburg
Beigel, Dorothea	Hessisches Kultusministerium, Schule und Gesundheit, Wiesbaden
Berg, Prof. Dr. Aloys	peb-Vorstandsvorsitzender Medizinische Universitätsklinik Freiburg, Rehabilitative und Präventive Sportmedizin, Freiburg
Bergmeier, Inga	Landkreis Osnabrück, Gesundheitsdienst - Team Zahngesundheit, Osnabrück
Blasek, Dagmar	Waldhofkita, Templin
Böhm, Dirk	Kindergärten NordOst - Eigenbetrieb von Berlin, Pädagogische Bereichsleitung
Borse, Sigrid	BFE Bundesfachverband Essstörungen e. V., Frankfurter Zentrum für Essstörungen gGmbH, Frankfurt am Main
Bothe, Silvana	EJF-Lazarus gAG, Geschäftsstelle - Projektentwicklung Kindertagesstätten, Berlin
Brand, Susanne	Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Berlin
Brockstedt, Dr. Matthias	Kinder- und Jugendgesundheitsdienst Mitte, Berlin
Buchwald-Röser, Angela	Landessportbund NRW, Fachbereich Sport und Gesundheit, Duisburg
Daenzer-Wiedmer, Dr. Maren	Ernährungsberatung in Potsdam, Potsdam
Deissingner, Edith	Städt. Kinderkrippe 'Mathunstraße', München
Dopfer, Vera	KiTZ 'St.-Martin-Straße', Einrichtungsleiterin, München
Dornbusch, Dieter	peb-Vorstand BundesElternRat, Vorsitzender, Oranienburg
Dreas, Jessica	Bremer Institut für Präventionsforschung und Sozialmedizin, Ernährung und Public Health, Bremen
Durst, Michael	Deutscher Fleischer-Verband e. V., Hamburg
Ehlscheid, Nicole	Fördergemeinschaft Ökologischer Landbau Berlin-Brandenburg e. V., Berlin
Eichner, Mirko	Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Berlin
Eirich, RD Dr. Hans	Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen, München
Engelhardt, Andrea	Bertelsmann Stiftung, Projektmanagerin 'Kitas bewegen - Für eine gute gesunde Kita', Gütersloh
Engelhardt, Heike	Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V., Netzwerk-Koordination, Hannover
Filipini, Dr. Michaela	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung, Geschäftsstelle 'Besser essen. Mehr bewegen.', Bonn

Fischer, Petra	Berlin
Forster, Martina	Mrs.Sporty GmbH, Berlin
Franzen, Doris	AOK Rheinland/Hamburg, Düsseldorf
Friedrich-Hölscher, Heike	Büro Bundestagsabgeordneter Volker Blumentritt, Berlin
Gardian, Regina	Lydia Kinderhaus, Einrichtungsleiterin, Bielefeld
Giese, Beata	Gesundheitsfördernde, Integrative Sportkindertagesstätte 'Regenbogen', Einrichtungsleiterin, Greifswald
Gök, Yüksel	Koordinatorin 'Gute Gesunde Schule', Rudolf-Wissell Grundschule, Berlin
Gokel, Dr. Eva-Maria	Bayerische Landesanstalt für Landwirtschaft, Institut für Ernährungswirtschaft und Markt, München
Grassau-Zetzsche, Imke	Unilever Deutschland GmbH, Public Affairs, Hamburg
Grünewald-Funk, Dorle	Deutsche Gesellschaft für Ernährung, Sektion Berlin, Berlin
Häseler, Dr. Jörg	Berlin
Hartmann, Heidi	SHG Insulinpumpenträger, Aktive Insuliner, Berlin
Hartmann, Prof. Dr. Thomas	Hochschule Magdeburg-Stendal, Sozial- und Gesundheitswesen, Magdeburg
Haßmann, Claudia	Kinderkrippe 'Sonnenschein', Einrichtungsleiterin, Augsburg
Hauber, Gisela Katharina	EJF-Lazarus gAG, Referentin Kindertagesstätten, Berlin
Heinen-Esser, Ursula	Parlamentarische Staatssekretärin bei der Bundesministerin für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, Ilse Aigner, Berlin
Hennecke, Katharina	Bezirksamt Lichtenberg, Jugend, Familie, Gesundheit, Planungs- und Koordinierungsstelle Gesundheit, Berlin
Herbert, Dr. Birgit	Klinikum der Universität München, Kinderklinik und Poliklinik im Dr. von Haunerschen Kinderspital, München
Holthaus, Natalie	Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V., Netzwerk Südwest, Osnabrück
Huber, Josef	Amtschef im Bayerischen Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, München
Iversen, Sven	Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Berlin
Janiczek, Oliver	Hessische Arbeitsgemeinschaft für Gesundheitserziehung e.V., Marburg
Jaschinsky, Franziska	Institut bildung:elementar e. V., Halle an der Saale
John, Marfa	Landeshauptstadt München, Sozialreferat - Abteilung Kindertagesbetreuung
Jonjic, Klaudija	Städt. Kinderkrippe 'Westendstraße', Einrichtungsleiterin, München
Jüttner, Christine	DRK Leipzig-Land e. V., DRK Kindertagesstätte 'Fuchsbau' Holzhausen, Leipzig
Jung, Gabi	Ärztin, Systemisches Management, Berlin
Kaßner, Christel	SKV Kita gGmbH, KT Weingärten, Halle an der Saale
Kaup-Wellfonder, Wolfgang	WoDo Puppenspiel, Mülheimer Figurentheater, Mülheim an der Ruhr
Kauth, Dr. Thomas	peb-Vorstand Berufsverband der Kinder- und Jugendärzte e. V., Ludwigsburg
Kersting, Annette	Kneipp-Bund e. V., Bundesgeschäftsführerin, Bad Wörishofen
Kettenbeil, Anette	'In Balance' Praxis für medizinische Ernährungsberatung, Berlin
Kirchner, Elisabeth	Techniker Krankenkasse, Präventionsberaterin, Berlin
Kliche, Thomas	Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf, Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie, Hamburg
Klimaszewski, Kathrin	Gesundheitsfördernde, Integrative Sportkindertagesstätte 'Regenbogen', Qualitätsbeauftragte, Greifswald

Klingbeil-Weber, Helga	Katholischen Bundesarbeitsgemeinschaft für Einrichtungen der Familienbildung, Bildungsreferentin, Düsseldorf
Klünder, Sandra	Bildung bewegt e. V. der Bildungsgarten, Berlin
Krahn, Anna Lena	Ethno-Medizinisches Zentrum e. V., MiMi-Gesundheitsprojekt Niedersachsen, Hannover
Kratzmair, Marion	Bayerische Staatskanzlei, Vertretung des Freistaates Bayern beim Bund, Agrarreferentin, Berlin
Kreibaum, Jutta	Deutscher LandFrauenverband e. V., Projektkoordinatorin, Berlin
Kriemann, Katja	Stadt Bielefeld, Amt für Jugend und Familien
Kukula, Thomas	medinet Spessart-Klinik Bad Orb, Bad Orb
Lademann, Katrin	Stadt Halle an der Saale, Eigenbetrieb Kindertagesstätten
Lambeck, Dr. Andrea	Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Geschäftsführerin, Berlin
Langguth, Susanne	peb-Vorstand Bund für Lebensmittelrecht und Lebensmittelkunde e. V., Vorstandsmitglied, Bonn
Lauxen, Sabine	Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen, Stv. Abteilungsleiterin Verbraucherschutz, Düsseldorf
Lehmann, Dr. Katrin	Milchindustrie-Verband e. V., Berlin
Luchmann, Dr. Patrick	Ministerium für Ländliche Entwicklung, Umwelt und Verbraucherschutz des Landes Brandenburg, Potsdam
Marx, Jule	Fröbel Management GmbH, Referentin für Personal- und Qualitätsentwicklung, Berlin
Meißner-Trautwein, Antje	peb-KiTa-Coach, Institut bildung:elementar e. V., Halle an der Saale
Michael, Dr. Theodor	Charité Berlin, Sozialpädiatrisches Zentrum für chronisch kranke Kinder, Berlin
Michelczak, Anke	Stadt Oranienburg
Moritz, Dr. Andrea	Bund für Lebensmittelrecht und Lebensmittelkunde e. V., Leiterin Öffentlichkeitsarbeit und Wissenschaftliche Leitung, Bonn
Müller, Prof. Dr. Edda	KKH Allianz, Berlin
Müller, Astrid	Bezirksamt Neukölln, Kinder- und Jugendgesundheitsdienst, Berlin
Müller, Nicola	Berlin
Nagel-Prinz, Susanne M.	Leuphana Universität Lüneburg, Lüneburg
Neth, Angelika	Stadt Bielefeld, Amt für Jugend und Familie
Niehues, Christoph	GIB - Gesundheitstraining in Berlin, Berlin
Olzem, Beate	Bundesverband der Deutschen Süßwarenindustrie e.V., Bonn
Orlamünder, Cora	Bundesverband der Deutschen Industrie e. V., BDI initiativ - Vitale Gesellschaft, Berlin
Pahne, Andrea	Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, Referat 221, Bonn
Parvanov, Ivor	Bundesverband der Deutschen Industrie e. V., BDI initiativ - Vitale Gesellschaft, Geschäftsführer, Berlin
Pflock, Renate	Bezirksamt Neukölln, Berlin
Pfütze, Ilka	peb-KiTa-Coach, Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Berlin
Plogstieß, Ulrike	AOK Bundesverband, Referat Prävention, Berlin
Prüver, Mirjam	Landeshauptstadt München, Sozialreferat, München
Quatember, Steffi	SKV Kita gGmbH, KT Rainstraße, Halle an der Saale

Rabe-Kleberg, Prof. Dr. Ursula	Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Institut für Pädagogik, Halle an der Saale
Ramirez Henao, Juan Carlos	Kinder- und Jugendgesundheitsdienst Mitte, Berlin
Reichert-Garschhammer, Eva	IfP - Staatsinstitut für Frühpädagogik, Abteilungsleiterin FP II, München
Reitmayer, Severine	Hoffbauer Netzwerk Bildung für alle, Templin
Rengers, Stefanie	Medusana Stiftung gGmbH, Bünde
Rennkamp, Judith	Büro für Gesundheit und Prävention, Berlin
Retterath, Jutta	GPV - Gesundheitspartner Verlag, Köln
Reuter, Christiane	Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Institut für Sportwissenschaft
Rust, Hildegard	peb-Vorstand Bayerisches Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten, Referat Grundsatzangelegenheiten der Ernährung, München
Saemann, Susanne	Studentenwerk Halle an der Saale, KiTa 'Weinberg', Einrichtungsleiterin
Sawadski, Eva	Wirtschaftliche Vereinigung Zucker e. V., Bonn
Schaap, Cornelia	Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Familie Brandenburg, Potsdam
Schäfer, Ralf	Berliner Institut für Kleinkindpädagogik und familienbegleitende Kinderbetreuung e. V., Berlin
Schäfer, Astrid	Deutsches Studentenwerk, Bildungsangebote und Studium mit Kind, Berlin
Schibel, Kerstin	Land Brandenburg, Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Familie, Potsdam
Schiller, Simone	Berlin
Schlaack, Dr. Susanne	peb-Vorstand Bundesministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, Planungsstab, Berlin
Schmid, Edelgard	Gemeinsam im Stadtteil e. V., Berlin
Schmidt, Michaela	Medusana Stiftung gGmbH, Bünde
Schmidt, Nadin	Gesundheitsberatung und -training, Nennhausen
Schmok, Annett	BLS e. V., Regionaler Knoten Brandenburg, Potsdam
Schubert, Regina	SKV Kita gGmbH, KT Seepferdchen, Halle an der Saale
Schulz-Greve, Sabine	Vernetzungsstelle Schulverpflegung Berlin e. V., Berlin
Schulze, Gabriele	Hort Grundschule Wittekind, Einrichtungsleiterin, Halle an der Saale
Schwabe, Elke	SKV Kita gGmbH, Halle an der Saale
Schwabe, Kirsten	Unfallkasse Brandenburg, Abteilung Prävention, Frankfurt an der Oder
Senftleben, Peter	Berliner Schwimmverband, Berlin
Senftleben, Monika	Berliner Schwimmverband, Berlin
Siefer, Roland	Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V., Netzwerk Südost, Hildesheim
Sliwka, Reinhard	Niedersächsisches Institut für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V., Geschäftsführer, Osnabrück
Sonnenstuhl, Dr. Burkhardt	Projektagentur Berlin, Geschäftsführer, Berlin
Spielmann, Dr. Margrit	Mitglied des Deutschen Bundestags, Berlin
Steinert, Wilfried W.	Hoffbauer Netzwerk Bildung für alle, Templin
Stiffel, Bettina	Fördergemeinschaft Ökologischer Landbau Berlin-Brandenburg e. V., Berlin
Stock, Martin	Fleischerverband Berlin-Brandenburg, Berlin

Strigin, Gudrun	Mitteldeutscher Rundfunk, Redakteurin Hauptsache Gesund, Leipzig
Strobel, Martin	Sport-Thieme GmbH, Marketing, Projekt-Management, Grasleben
Stuhler, Cornelia	Molkerei Alois Müller GmbH & Co. KG, Aretsried
Tedsen-Ufer, Dr. Frauke	Bezirksamt Charlottenburg-Wilmersdorf, Gesundheitsamt, Berlin
Tietze, Prof. Dr. Wolfgang	Freie Universität Berlin, Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie - Kleinkindpädagogik
Tobehn, Sandra	Vernetzungsstelle Schulverpflegung Berlin e. V., Berlin
van Rissenbeck, Almut	Ferrero MSC GmbH & Co. KG, Frankfurt am Main
von Bargaen, Harry	Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen, Referatsleiter Wirtschaftlicher Verbraucherschutz, Gesunde Ernährung, Verbraucherzentrale NRW, Düsseldorf
Voss, Prof. Dr. Anja	Alice Salomon Hochschule Berlin, Berlin
Weidemann, Christine	Landeshauptstadt München, Stadtjugendamt - Abteilung Kindertagesbetreuung, München
Weigelt, Claudius	Mainz
Wellfonder, Dorothee	WoDo Puppenspiel, Mülheimer Figurentheater, Mülheim an der Ruhr
Wesling, Sabina	peb-KiTa-Coach, Plattform Ernährung und Bewegung e. V., Berlin
Wetzel, Stephanie	freie Journalistin, SW - Ernährungswissenschaftliche Dienstleistungen, Berlin
Weweler, Annette	Landesprogramm 'Gute gesunde Schule', Berlin-Reinickendorf, Koordinatorin, Berlin
Willgeroth, Andrea	IKK Brandenburg und Berlin, Marketing/Ernährungsberatung, Potsdam
Windelen, Steffi	Verkehrsclub Deutschland e. V., Berlin
Winkler, Dr. Ute	Bundesministerium für Gesundheit, Referatsleiterin Prävention im Bereich der Ernährung und Bewegung, Berlin
Wolf, Kerstin	DRK-KiTa 'Villa der fröhlichen Kinder', Halle an der Saale
Wrobel, Veronika	Verbraucherzentrale Brandenburg e. V., Bereich Ernährung, Potsdam
Zabel, Christine	KiTa Wunderpferdchen, Einrichtungsleiterin, Halle an der Saale
Zimmer, Prof. Dr. Renate	Universität Osnabrück, Fachgebiet Sportwissenschaften, Arbeitsbereich Sport und Erziehung, Osnabrück
Zimmermann-Woschinik, Melanie	Berlin

Konferenzorganisation:



Ruth Hammerbacher, Dr. Susanne Holtkamp
Stefan Höffken, Wera Schlichting, Katharina Wekenborg



Grußwort
der Bundesministerin für Familie, Senioren, Frauen und Jugend,
Dr. Ursula von der Leyen,
für die Abschlusskonferenz des
Projektes „gesunde kitas • starke kinder“
am 25. Juni 2009 in Berlin

Sehr geehrte Damen und Herren,

wenn Kinder lachen und uns mit strahlenden Augen anschauen, wenn sie sich selbstbewusst und ohne Scheu bewegen, geht uns Erwachsenen das Herz auf. Ein glückliches, gelingendes Aufwachsen zu ermöglichen, ist eine Sache von Zuwendung und Erziehung, aber auch von Gesundheit und gesunder Lebensführung. Gerade in der frühen Kindheit werden dafür die Grundlagen geschaffen. In dieser Zeit haben Kinder eine unglaubliche Lust am Lernen und am Entdecken. Kinder wollen mit allen Sinnen erfahren, was ihnen schmeckt und was nicht. Kinder wollen das große „Bewegungsabenteuer“ kennen lernen mit all dem, was sie sich dabei zutrauen, was ihnen Lust und was Angst macht. Es ist die Lebensphase, in der Kinder noch ganz spielerisch lernen, was „gesund“ ist. Um solche Lernprozesse anzustoßen, braucht es allerdings die nötigen Rahmenbedingungen und auch Herausforderungen. Neben dem Elternhaus sind der Kindergarten und die Tagespflege wichtige Orte dafür. Kinder halten sich dort längere Zeit auf, sie bekommen im Alltag vieles mit, sie lernen von den Erwachsenen, seien es Eltern, seien es Erziehende.

So selbstverständlich sich das anhört, so anspruchsvoll ist es, diesen Auftrag umzusetzen, wenn man einmal damit anfängt. Die Fragen sind mannigfaltig: Welche Aufgaben ergeben sich beim Thema Gesundheit für die Erzieherinnen und Erzieher? Wie können sie Kinder einladen, ermutigen und inspirieren, für ihr eigenes Wohlergehen zu sorgen? Wie kann die gesundheitliche Erziehung als Querschnittsaufgabe im pädagogischen Alltag der Tageseinrichtung verankert werden? Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit mit den Eltern? Wie werden beispielsweise die Vorstellungen der Eltern von Gesundheit und Ernährung berücksichtigt?

Viele dieser Fragen werden bei der Abschlusskonferenz des Projektes „gesunde kitas •starke kinder“ diskutiert. Die frühe Gesundheitsförderung von Kindern ist ein wichtiges Ziel der Bundesregierung und mir ein großes Anliegen beim Ausbau der Kinderbetreuung in guter Qualität. Ich bin dankbar, dass das Projekt „gesunde kitas •starke kinder“, für das ich gerne die Schirmherrschaft übernommen habe, dieses Anliegen durch wichtige Impulse unterstützt. Allen, die an dieser Abschlusskonferenz teilnehmen, wünsche ich interessante Diskussionen und viele neue Anregungen für die Praxis. Stellen Sie sich einfach bildlich den Erfolg gesundheitlicher Bildung in der frühen Kindheit vor - Kinder mit strahlenden Augen, einem lachenden Gesicht und spürbarem Selbstbewusstsein. Sich dafür zu engagieren, lohnt sich, oder?



Ursula von der Leyen

Begrüßung und Eröffnungsbeiträge



Prof. Dr. Aloys Berg

Vorstandsvorsitzender der Plattform Ernährung und Bewegung e. V.

Leiter des Arbeitsbereichs Sporternährung am Institut für Sport und Sportwissenschaft an der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg und des Kernkompetenzzentrums Sporternährung

Vorstand M.O.B.I.L.I.S e. V. (therapeutische Lebensstiländerung bei stark übergewichtigen Erwachsenen)

Ursula Heinen-Esser

Parlamentarische Staatssekretärin bei der Bundesministerin für Ernährung, Landwirtschaft und Verbraucherschutz, Ilse Aigner

Mitglied des Deutschen Bundestages (Wahlkreis Köln)

Susanne Langguth

Mitglied des Vorstandes des Bundes für Lebensmittelrecht und Lebensmittelkunde e. V.

Direktorin Lebensmittelqualität und Allgemeine Verbraucherpolitik, Südzucker AG

Mitglied des Vorstandes der Plattform Ernährung und Bewegung e. V.

Josef Huber

Amtschef im Bayerischen Staatsministerium für Ernährung, Landwirtschaft und Forsten

Sabine Lauxen

Stellvertretende Leiterin der Abteilung VI Verbraucherschutz, Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein-Westfalen

Überblick über das Projekt

Ruth Hammerbacher, Projektsteuerung, hammerbacher BERATUNG & PROJEKTE, Osnabrück



Ziele des Pilotprojektes

- Erprobung des peb-Ansatzes für die Förderung eines gesunden Lebensstils in KiTas
- Entwicklung eines verbreitungsfähigen Modells
- Öffentlichkeitsarbeit für die Gesundheitsförderung in KiTas und für peb

Zielgruppen

KiTa-Teams sowie mittelbar die Kinder, Eltern und Träger

Konzept

gesunde kitas · starke kinder verfolgt einen integrierenden, ganzheitlichen Ansatz mit den Komponenten

- gleichwertige Berücksichtigung von Ernährung, Bewegung, Entspannung
- Verbindung von Gesundheitsförderung mit Bildungsprozessen
- Prozessbezogene, systemische Arbeit mit ganzen KiTa-Teams
- Salutogenese

Feedback und Erfolgskontrolle gehörten zu den Kernelementen des Pilotprojekts und erfolgten durch

- begleitende Projekt-AGs in allen Standortkommunen
- zwei bundesweite Netzwerkkonferenzen
- eine zentrale Beratergruppe
- eine unabhängige Evaluation

Der Referenzrahmen wurde auf Basis des Nationalen Kriterienkataloges und ergänzender Recherchen zu den peb-spezifischen Themen entwickelt, er enthält 80 Kriterien in den vier Zielbereichen

- Basisanforderungen in den Bereichen Ernährung, Bewegung, Entspannung
- Gesundheitsdialog mit Eltern
- Verbindung der Gesundheits- und Bildungsprozesse
- Verankerung in der Organisations- und Personalentwicklung

Die Arbeit der Coaches basierte auf einem Coachingkonzept. Die Detailkonzeption des Coachingprozesses mit einer Impulssystematik und der Auswahl von Coachingmethoden wurde im Laufe der Pilotdurchführung entwickelt.

Projektaufbau

Das Projekt wurde an vier Pilotstandorten und einem Transferstandort mit insgesamt 59 Einrichtungen, ca. 695 pädagogischen Fachkräften und ca. 4780 Kindern durchgeführt.

Die Projektdurchführung vor Ort umfasste jeweils

- Auftaktevent
- fachliche Einführungsveranstaltung (nicht am Transferstandort)
- zwei Einstiegsworkshops mit jeweils mehreren KiTa-Teams zur Erarbeitung ihrer anfänglichen Bestandsaufnahme und eines ersten Arbeitsprogramms
- Coachingprozess in den Einrichtungen mit durchschnittlich 6 Terminen (Transferstandort 5)
- einen Abschlussworkshop

Nachhaltigkeit

An allen Projektstandorten sind weiterführende, von den jeweiligen kommunalen Fachverwaltungen getragene, Strukturen und Maßnahmen bereits implementiert oder konkret vorgesehen.

Ruth Hammerbacher

Geschäftsführerin der hammerbacher gmbh

Seit 2005 Tätigkeiten für die Plattform Ernährung und Bewegung e. V.

Arbeitsschwerpunkte: Entwicklung von Pilot- und Modellvorhaben, Kommunikationsprozesse



Ergebnisse der wissenschaftlichen Evaluation des Pilotprojekts

Prof. Dr. Wolfgang Tietze, Freie Universität Berlin

Fragestellung

Die Evaluation des Pilotprojekts **gesunde kitas·starke kinder** stand unter drei übergreifenden Fragestellungen:

1. Wodurch zeichnet sich das Projekt im Vergleich zu anderen Vorhaben im Kindergartenbereich, die auf die Prävention von Übergewicht und auf eine gesunde Lebensführung gerichtet sind, aus? Was ist das Besondere am Projekt **gesunde kitas·starke kinder** ?
2. Wie gut konnte das Konzept **gesunde kitas·starke kinder** in den beteiligten Piloteinrichtungen in Mülheim, Bielefeld, Augsburg und München aus der Sicht der Kita-LeiterInnen und der pädagogischen Fachkräfte, im Urteil unabhängiger externer Evaluatoren (Begeher) und in der Bewertung beteiligter Eltern umgesetzt werden? Wie stellen sich die gesundheitsbezogenen Gegebenheiten in den Piloteinrichtungen dar im Vergleich zu Vergleichseinrichtungen, die nicht an dem Pilotprojekt teilgenommen haben?
3. Wie werden die Unterstützungsstrategie und die Hilfen (Workshops, Coaching, Materialien) für die Umsetzung des Konzepts **gesunde kitas·starke kinder** von den Fachkräften in den beteiligten Piloteinrichtungen beurteilt? Wem nutzt das **peb**-Programm nach dem Urteil der LeiterInnen und pädagogischen Fachkräfte?

Anlage der Evaluation

In die Evaluation einbezogen wurden alle 46 Pilot-Kindertageseinrichtungen aus den vier Projektstandorten Mülheim, Bielefeld, Augsburg und München, die an dem Projekt **gesunde kitas·starke kinder** teilgenommen hatten. Als Vergleichsgruppe dienten 23 sog. Vergleichseinrichtungen. Diese verteilten sich anteilmäßig auf die vier Projektstandorte, unterschieden sich in strukturellen und anderen projektrelevanten Bedingungen nicht von den Piloteinrichtungen, hatten jedoch nicht an dem **peb**-Programm teilgenommen.

Alle Leitungskräfte (69) sowie 353 zufällig ausgewählte pädagogische Fachkräfte (Gruppenerzieherinnen) aus allen 69 Kindertageseinrichtungen wurden jeweils mit einem Selbstevaluationsfragebogen zur Realisierung der Qualitätskomponenten „Ernährung“, „Bewegung“, „Entspannung“ und „Gesundheitsdialog mit Eltern“ im pädagogischen Alltag befragt. Zusätzlich wurde die Umsetzung dieser Komponenten durch unabhängige externe Evaluatoren im Rahmen einer Begehung aller 69 Einrichtungen, verbunden mit einer im Durchschnitt fast fünfstündigen Beobachtung, ermittelt.

Die LeiterInnen (46) sowie die pädagogischen Fachkräfte (236) der Piloteinrichtungen wurden zusätzlich zur Implementierungsstrategie des **peb**-Programms befragt. Des Weiteren wurden rund 1.000 Eltern aus den Piloteinrichtungen zur Wichtigkeit und Umsetzung der Komponenten Ernährung, Bewegung, Entspannung aus ihrer Sicht und zum Gesundheitsdialog zwischen Einrichtungen und Eltern befragt. Die engagierte Beteiligung der verschiedenen Adressaten und die hohe Rücklaufquote lassen auf ein hohes Interesse aller Beteiligten an der Thematik schließen.

Ergebnisse

1 Das Besondere des Projekts **gesunde kitas·starke kinder**

Das Projekt **gesunde kitas·starke kinder** ist nicht das einzige Vorhaben, das auf die Prävention von Übergewicht und auf eine gesunde Lebensführung von Kindern in Kindertageseinrichtungen gerichtet ist. Ein Vergleich mit rund 30 Kindergartenprojekten, die seit 1995 in Deutschland durchgeführt wurden, zeigt eine gewisse Alleinstellung des **peb**-Projekts.

- Zahlreiche andere Projekte in Kindertageseinrichtungen, die auf die Prävention von Übergewicht und auf die Gesundheit von Kindern gerichtet sind, thematisieren oft nur eine darauf bezogene Komponente, z.B. Ernährung oder Bewegung. Das Projekt **gesunde kitas·starke kinder** ist mit vier simultan berücksichtigten Komponenten umfassend angelegt: Ernährung, Bewegung, Entspannung und Elterndialog.
- Das Projekt **gesunde kitas·starke kinder** ist ein „integriertes“ Projekt, das seine Komponenten Ernährung, Bewegung, Entspannung, Elterndialog in die normale Kita-Arbeit und den üblichen Kita-Ablauf integriert, mit anderen Bildungsinhalten verzahnt und dabei das gesamte Kita-Team einbezieht. Es grenzt sich damit insbesondere von „Paket-“ oder „Koffer-Ansätzen“ ab, die vorwiegend nur von außen an die

Einrichtungen herangetragen werden und von speziell ausgebildeten (internen oder externen) Experten/Trainern durchgeführt werden.

- Die Umsetzung des Projekts **gesunde kitas·starke kinder** ist damit mit einem umfassenden Weiterbildungs- und Implementierungsansatz verbunden, der Zeit kostet und das gesamte Team umfasst, um Nachhaltigkeit erzielen zu können.

2 Umsetzung des Konzepts **gesunde kitas·starke kinder**

Die Umsetzung der Ziele des **peb**-Konzepts ist aus der Perspektive verschiedener Adressatengruppen in hohem Grade erfüllt

2.1 Pädagogische Fachkräfte

- Die pädagogischen Fachkräfte in den Pilotenrichtungen sehen die Umsetzung der Einzelkriterien für die Themenbereiche Ernährung, Bewegung, Entspannung und Elterndialog nach Abschluss des Programms als in hohem Grade erreicht an. Die Unterschiede zu den Selbsteinschätzungen der pädagogischen Fachkräfte aus Vergleichseinrichtungen ohne das **peb**-Programm sind statistisch signifikant und in der Größenordnung substantiell (Effektgröße).
- In den Pilotenrichtungen sind die Bereiche Ernährung, Bewegung, Entspannung statistisch signifikant häufiger mit anderen Bildungsbereichen im Kindergartenalltag verzahnt als in den Vergleichseinrichtungen.
- Auf einem Qualitätsbarometer sehen die LeiterInnen und pädagogischen Fachkräfte eine substantielle Qualitätssteigerung gegeben von anfänglich ca. 70 % auf nun rund 90 % in den Bereichen Ernährung, Bewegung und von ca. 45 % auf rund 75 % im Bereich Entspannung sowie von ca. 55 % auf 70 % im Bereich des Gesundheitsdialogs mit den Eltern.

2.2 Externe Evaluatoren/Begeher

- Von außen kommende, unabhängige Evaluatoren sehen das Ausmaß der Zielerreichung in den Bereichen Ernährung, Bewegung und Entspannung (erwartungsgemäß) kritischer, d.h. als auf einem niedrigeren Niveau gegeben. Unabhängig davon stufen die externen Begeher auf der Grundlage eines Besuchs in den Einrichtungen, verbunden mit einer annähernd 5-stündigen Beobachtung, die pädagogische Qualität in den Bereichen Ernährung, Bewegung und Entspannung statistisch signifikant und im Ausmaß (Effektstärken) substantiell höher ein als in den Vergleichseinrichtungen ohne das **peb**-Programm.
- Die Qualitätsunterschiede zwischen Pilot- und Vergleichseinrichtungen sind im Urteil der externen Begeher größer als bei den Selbstauskünften der beteiligten Fachkräfte.

2.3 Eltern

- Die Eltern der Pilotenrichtungen beurteilen die Komponenten Ernährung, Bewegung und Entspannung zu 90 % als wichtig für den Familienalltag der Kinder.
- Sie sehen die Umsetzung dieser Komponenten im Erziehungsalltag in ihren Familien in hohem Grade erfüllt.
- Bei Eltern sind rund 90 % zufrieden („voll und ganz“ sowie „überwiegend“), wie Ernährung und Bewegung in den Pilotenrichtungen gehandhabt werden. Beim Bereich Entspannung sind es 80 %.
- Die Kriterien eines gelingenden Gesundheitsdialogs sehen die Eltern in noch höherem Grade erfüllt als die LeiterInnen in den Pilotenrichtungen.

3 Bewertung der Implementierungsstrategie

- Die LeiterInnen wie auch die pädagogischen Fachkräfte der Pilotenrichtungen sind mit der Implementierungsstrategie für das Projekt **gesunde kitas·starke kinder** in hohem Grad zufrieden. Die Mittelwerte liegen zwischen „überwiegend“ und „voll und ganz“ zufrieden.
LeiterInnen und pädagogische Fachkräfte sind dabei mit den interaktions- und kommunikationsbetonten Komponenten (Coaching, Workshops) tendenziell mehr zufrieden als mit dem Material.
- 90 % der LeiterInnen und Fachkräfte würden auch anderen Einrichtungen empfehlen, an dem Projekt **gesunde kitas·starke kinder** teilzunehmen.
- LeiterInnen und pädagogische Fachkräfte stimmen darin überein, dass von dem Projekt **gesunde kitas·starke kinder** in erster Linie die Kinder profitiert haben, gefolgt vom Team und den einzelnen Leitungs- und Fachkräften.

4 Zusammenfassung und Ausblick

Die Ergebnisse zusammen genommen weisen auf einen guten Erfolg des peb-Projekts **gesunde kitas·starke kinder** in der Pilotphase hin.

Hierfür sprechen vor allem die Richtungskonsistenz der Befunde und die Tatsache, dass sich die Ergebnisse aus den Perspektiven der verschiedenen beteiligten Akteure: LeiterInnen, pädagogische Fachkräfte, externe Evaluatoren (Begeher), Eltern wechselseitig stützen.

Zur wissenschaftlichen Einordnung der Ergebnisse muss jedoch bedacht werden, dass das Pilotprojekt an den vier Standorten mit einer weitgehend selbstselegierten Gruppe von Einrichtungen, die für die Thematik vermutlich besonders aufgeschlossen waren, durchgeführt wurde und dass kein experimentelles, randomisiertes Design zugrunde liegt.

Eine mögliche – und nach den Ergebnissen der Pilotphase wünschenswerte – Verbreitung des Programms **gesunde kitas·starke kinder** bei nicht vorselegierten, normalen Kitas sollte daher wissenschaftlich begleitet werden.

Programme, die sich im Rahmen gut überwachter und engagiert durchgeführter Implementierungsstrategien als sehr erfolgreich erwiesen haben, verlieren oft ihre Wirksamkeit, wenn sie unter Alltagsbedingungen allgemein verbreitet werden. Vor diesem Hintergrund sollte sich peb mit der Möglichkeit eines pädagogischen Gütesiegels für das Programm **gesunde kitas·starke kinder** auseinandersetzen, in dem Programmstandards gesetzt werden. Nur Kindertageseinrichtungen, die auf der Grundlage einer einrichtungs-individuellen Prüfung die Standards nachgewiesenermaßen einhalten, würden das peb-Gütesiegel **gesunde kitas·starke kinder** für einen bestimmten Zeitraum (z. B. 3 Jahre) erhalten. Das Gütesiegel wäre ein wichtiges Kommunikations- und Informationsinstrument nach außen (Eltern und Öffentlichkeit) und ein Anreiz nach innen, diesen Qualitätsstandards dauerhaft zu entsprechen, um das Gütesiegel nach Ablauf seiner Gültigkeit erneut und weiterhin erhalten zu können.

Prof. Dr. Wolfgang Tietze

Arbeitsbereich Kleinkindpädagogik an der Freien Universität Berlin.

Leiter des Kooperationsinstituts der Freien Universität Berlin PädQUIS gGmbH (Pädagogische Qualitäts-Informationssysteme)

Arbeitsschwerpunkte: Feststellung, Entwicklung und Sicherung pädagogischer Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder und in der Tagespflege, Instrumente zur Erfassung pädagogischer Qualität, Nationaler Kriterienkatalog "Pädagogische Qualität in Tageseinrichtungen für Kinder"

Podiumsdiskussion



Regina Gardian

Leiterin der peb-Pilot-Einrichtung Lydia Kinderhaus, Bielefeld

Sozialpädagogin und Supervisorin, Bildungsreferentin

Arbeitsschwerpunkte:

Konzeptionsentwicklung, Gesundheitsförderung in Kitas

Marfa John

Koordinatorin des Projekts gesunde kitas · starke kinder in München

Fachbereichsleiterin für städtische Kinderkrippen, Sozialreferat - Abteilung Kindertagesbetreuung, Landeshauptstadt München

Supervisorin, Fortbildnerin und Erzieherin

Arbeitsschwerpunkte:

Weiterentwicklung der pädagogischen Rahmenkonzeption der Kinderkrippen, Gesundheitsförderung, Sprachentwicklung, Konfliktbewusstsein und -bewältigung

Thomas Kliche

Institut und Poliklinik für Medizinische Psychologie, Universitätsklinikum Hamburg-Eppendorf

Leiter der Forschungsgruppe "Versorgung und Qualität in der Prävention"

Diplom-Politologe, Diplom-Psychologe

Arbeitsschwerpunkte:

Evidenzbasierte Prävention und Gesundheitsförderung, nachhaltige Individualprävention und Settings-Projekte, Versorgungsqualität, sachgerechte und kostengünstige Prozess- und Ergebnisevaluation.

Mirjam Prüver

Leiterin der peb-Pilot-Einrichtung Städtische Kinderkrippe „Westendstraße“ der Landeshauptstadt München

Erzieherin

Arbeitsschwerpunkte:

Interkulturelle Erziehung, Sprachförderung, Gesundheitsförderung, Beobachtung und Dokumentation

Reinhard Sliwka

Geschäftsführer des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V.

1995 – 2008 Leitung des Sozialdezernats der Stadt Osnabrück

Moderation:

Prof. Dr. Ursula Rabe-Kleberg

Institut für Pädagogik an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Wissenschaftliche Leiterin und Vorstandsvorsitzende des Institut bildung: *elementar* e. V., Halle/Saale

Arbeitsschwerpunkte:

Soziologie der Bildung und Erziehung, Berufs- und Professionssoziologie, Kindheitsforschung, institutionelle Kleinkinderziehung, Bildungsprogramm Sachsen-Anhalt

Festvortrag

Ein gesunder Lebensstil – Basis für Bildung und Entwicklung von Kindern

Prof. Dr. Renate Zimmer, Universität Osnabrück



Bildung ist mehr als Wissenserwerb, sie schließt auch emotionale, soziale und ästhetische Kompetenzen ein. Bildung ist immer an die Eigenaktivität des Kindes gebunden, dabei spielen die sinnlichen Erfahrungen des Kindes und sein Bewegungshandeln eine wichtige Rolle.

Ein gesunder Lebensstil umfasst – wie in dem peb-Pilotprojekt gesunde kitas·starke kinder realisiert – die Bereiche Ernährung, Bewegung und Entspannung. Zur Unterstützung der körperlichen Ressourcen von Kindern und zur Prävention von Bewegungsmangelerkrankungen spielen sie eine wichtige Rolle.

In dem Vortrag wird thematisiert, welchen Beitrag Bewegung zur Erfüllung des Bildungsauftrags des Kindergartens leisten kann und in welchen Bereichen sich das besondere Bildungspotenzial von Bewegung entfaltet.

Am Beispiel des Zusammenhangs von Sprache und Bewegung wird aufgezeigt, wie viel Bildungs- und Sprachlernpotenzial in Bewegung gerade in der frühen Kindheit steckt.

Prof. Dr. Renate Zimmer

Leiterin des Arbeitsbereichs Sport und Erziehung, Fachgebiet Sportwissenschaft an der Universität Osnabrück
Institutsleiterin des Niedersächsischen Instituts für frühkindliche Bildung und Entwicklung e. V.
Verdienstorden der Bundesrepublik Deutschland 2007

Arbeitsschwerpunkte: Bewegungsorientierte Sprachförderung mit ein- und zweisprachigen Kindern im Kindergarten und in der Schule, Körper- und Bewegungserfahrungen und ihr Einfluss auf die Entwicklung des Selbstkonzeptes, Diagnostik der motorischen Entwicklung von Kindern, Frühkindliche Bildung und Entwicklung – Kinder von 0 bis 3 Jahren, Konzepte der Bewegungserziehung in Kindertagesstätten, Bewegte Schule – Bewegung als Prinzip des Lernens